

Wędrująca biedronka

I etap edukacyjny

Proponowana zabawa ćwiczy orientację przestrzenną, rozpoznawanie kierunków oraz nazywanie ich. Polega na przemieszczaniu pionka po planszy zgodnie z wydawanymi komendami. Zabawa skierowana jest do młodszych dzieci szkół podstawowych a nawet przedszkolaków. Podniesienie stopnia trudności opisane w dalszej części sprawi, że będzie ona atrakcyjna również dla dzieci starszych.

Cel zabawy:

- ćwiczenie orientacji przestrzennej;
- rozpoznawanie kierunków i nazywanie ich.

Materiały:

- plansza kwadratowa z podziałem na pola 3 x 3;
- pionek – biedronka (pionek został wykonany z zakrętki plastikowej po mleku).

Instrukcja

Każde dziecko otrzymuje planszę wraz z pionkiem. Prowadzący prosi o umieszczenie pionka w środku planszy i instruuje, na czym polega zabawa: na podanie komendy dzieci przesuwać swoje pionki zgodnie z poleceniem. Np.:

- przesunąć do góry,
- przesunąć w dół,
- przesunąć w lewo,
- przesunąć w prawo;

W początkowej fazie zabawy prowadzący wykonuje te same komendy na swojej planszy, często kontrolując, czy dzieci właściwie wykonują zadanie – czy rozumieją polecenia. (Dzieci obserwują planszę z góry, przesuwać pionek zgodnie z komendami, nie obracają pionkiem).

Podczas dalszej zabawy prowadzący (odkłada swoją planszę) i podnosi trudność zadania. Prosi dzieci o zwiększenie uwagi. Kiedy po wydanej komendzie „biedronka” znajdzie się poza planszą, uczniowie mają zasygnalizować to poprzez podniesienie ręki lub okrzyk „wysła”.



Mozna zwiększyć trudność w zabawie zamieniając planszę na większą np. 5x5.

Kolejna trudność to poruszanie pionkiem w myślach. Biedronka zawsze staruje ze środka planszy, ale dzieci poruszają pionkiem tylko myślami. Muszą być czujne i w porę reagować na opuszczenie planszy przez biedronkę. Po kilku ruchach prowadzący może sprawdzić, gdzie aktualnie powinien znajdować się pionek.

Dla dzieci starszych zwiększamy stopień trudności i wprowadzamy obroty w prawo i w lewo. Prowadzący informuje, że „biedronka” może poruszać się tylko w tą stronę, w którą jest skierowana. Czyli komendy w tym zadaniu będą

następujące:

- w lewo (obróć w lewo o 90 stopni),
- w prawo (obróć w prawo o 90 stopni),
- do przodu (przesunięcie biedronki o jedno pole).

To zadanie może nawet sprawiać problem starszym dzieciom. Należy zwrócić uwagę na poprawność obrotu „biedronki” w prawo lub w lewo w przypadku, kiedy „biedronka” skierowana jest w dół planszy. Dzieci już nie obserwują planszy z góry, lecz przyjmują rolę biedronki. Przesuwają pionek zgodnie z komendami, obroty w prawo lub w lewo odbywają się względem biedronki a nie dziecka.



Źródło wykorzystanych grafik (biedronka): serwis opencart.org na licencji CC0 1.0.